

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение муниципального образования город Краснодар лицей № 4 имени 57-го отдельного зенитного  
артиллерийского дивизиона противовоздушной обороны

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 30 августа 2019 года протокол №1

\_\_\_\_\_ Л. Б. Капустина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По географии

Уровень образования основное общее 5 – 9 классы

учитель Долгополова О. В.

программа разработана на основе авторской программы Домогацких Е.М., Алексеевского Н.И. Программа курсов «География» для 5 – 9 классов М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2013.

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по географии составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / М-во образования и науки Рос. Федерации.- М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения).
2. Авторской программы Домогацких Е.М., Алексеевского Н.И. Программа курсов «География» для 5 – 9 классов М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012.
3. Рабочей программы МБОУ СОШ № 5

и предназначена для организации и проведения уроков по курсу «География» в 5 – 9 классах.

География в основной школе — учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Целями изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

В системе основного общего образования география — единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся:

- целостное восприятие мира как иерархии формирующихся и развивающихся по определенным законам взаимосвязанных природно-общественных территориальных систем;
- комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями природы, жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- социально значимые качества личности: гражданственность, патриотизм; гражданскую и социальную солидарность и партнерство; гражданскую, социальную и моральную ответственность; адекватное восприятие ценностей гражданского общества; заботу о поддержании межэтнического мира и согласия; трудолюбие.

Школьный курс географии призван также способствовать предпрофильной ориентации учащихся.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования, на изучение географии в 5 классе отводится 34 часа. Материал курса сгруппирован в пять разделов.

Первый тематический раздел «Наука география» знакомит учащихся с историей и содержанием географической науки, а также содержит сведения о методах географических исследований.

Материал второго раздела — «Земля и ее изображения» — не только сообщает учащимся об основных этапах становления знаний о форме и размерах Земли, а также о способах ее изображения, но и носит пропедевтический характер по отношению к последующим курсам географии.

Третий раздел «История географических исследований» знакомит учащихся с историей изучения и освоения Земли. Авторы не преследовали цели дать полный и исчерпывающий обзор всех географических открытий. Целью раздела является построенный на конкретных примерах рассказ о тех усилиях, которые потребовались от человечества, чтобы изучить собственную планету. Не остался без внимания и вклад русских путешественников в этот процесс. При изучении раздела реализуются межпредметные связи с историей.

Четвертый раздел «Путешествие по планете Земля» призван первично познакомить учащихся с особенностями природы материков и океанов.

Пятый раздел учебника «Природа Земли» знакомит учащихся с оболочками нашей планеты: литосферой, атмосферой, гидросферой и биосферой.

Особая роль курса географии 5 класса заключается в формировании первичных представлений о географии как динамично развивающейся науке, являющейся основой рационального взаимодействия человека и окружающей среды.

Согласно Федеральному государственному стандарту, на изучение географии в 6 классе отводится 34 часа.

Материал курса сгруппирован в семь разделов. Материал первого раздела — «Земля как планета» — не только сообщает учащимся основные сведения о Солнечной системе и природе небесных тел, входящих в ее состав, но и, что особенно важно, показывает, как свойства нашей планеты (размеры, форма, движение) влияют на ее природу. Материал данного раздела носит пропедевтический характер по отношению к курсам физики и астрономии.

Второй раздел — «Географическая карта» — знакомит с принципами построения географических карт, учит навыкам ориентирования на местности. При изучении первых двух разделов реализуются межпредметные связи с математикой. В частности, это происходит при изучении географических координат и масштаба.

Все последующие разделы учебника знакомят учащихся с компонентами географической оболочки нашей планеты: литосферой, атмосферой, гидросферой и биосферой. Большой объем новой информации, множество терминов и закономерностей делают эти разделы исключительно насыщенными. Большое внимание в них уделяется рассказу о месте человека в природе, о влиянии природных условий на его жизнь, а также о воздействии хозяйственной деятельности человека на природную оболочку планеты. При изучении данных разделов реализуются межпредметные связи с биологией. Одновременно содержание курса является в некоторой степени пропедевтическим для курсов физики, химии и зоологии, которые изучаются в последующих классах.

Последний раздел — «Почва и географическая оболочка» — призван обобщить сведения, изложенные в предыдущих разделах, сформировать из них единое представление о природе Земли. Данный раздел посвящен тому, как из отдельных компонентов литосферы, атмосферы, гидросферы и биосферы составляются разнообразные и неповторимые природные комплексы.

Особую роль весь курс географии 6 класса играет в межпредметных связях с курсом основ безопасности жизнедеятельности. Здесь рассмотрен весь круг вопросов: от правил поведения в природе при вынужденном автономном существовании до безопасного поведения при возникновении опасных явлений природного характера (извержений вулканов, землетрясений, наводнений и т.п.), а также до глобальной безопасности жизнедеятельности человека на планете Земля в связи с изменениями среды обитания в результате его же деятельности.

Курс географии «Материки и океаны» 7 класс состоит из двух частей:

1. Планета, на которой мы живем.
2. Материки планеты Земля.

Открывает курс тема «Литосфера – подвижная твердь». Она знакомит учащихся с историей развития литосферы, строением земной коры, зависимостью форм рельефа от процессов, происходящих в литосфере, а также с основными формами рельефа.

Тема «Атмосфера – мастерская климата» дает представление о поясах атмосферного давления, формирующихся над поверхностью Земли, об основных процессах, происходящих в атмосфере. Она знакомит учащихся с факторами, от которых зависит климат целых материков и отдельных территорий.

Тема «Мировой океан – синяя бездна» призвана раскрыть закономерности общих процессов, происходящих в Мировом океане: движение воды, распространение органического мира и др. С другой стороны, она знакомит с особенностями отдельных океанов и с факторами, их обуславливающими, а также с взаимным влиянием, которое суши и океан оказывают друг на друга.

Тема «Географическая оболочка – живой механизм» знакомит с общими закономерностями природы, характерными для всех материков и океанов, объясняет причины этих закономерностей и формы их проявления.

Тема «Человек – хозяин планеты» дает представление о том, как планета Земля осваивалась людьми, как влияет деятельность человека на природу Земли, в каких формах происходит взаимодействие общества и природы.

Следующая, часть курса включает в себя темы: Африка, Австралия, Антарктида, Южная Америка, Северная Америка, Евразия. Каждая из этих тем построена по единому плану, рекомендованному образовательным стандартом:

- географическое положение и история исследования;
- геологическое строение и рельеф;
- климат;
- гидрография;
- разнообразие природы;
- население;
- регионы.

Такое построение позволяет приучить школьников к строгой последовательности в характеристике крупных географических объектов, дать им представление об особенностях каждого материка, о его отличительных чертах, и вместе с тем выявить общее в природе всех материков.

На протяжении всего курса реализуются межпредметные связи с курсами зоологии, ботаники, истории и обществознания.

Блок «География России» — центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию. Главная цель курса — формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства.

#### **Описание места учебного предмета в учебном плане.**

География в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения – 272 из них:

Количество часов	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
в неделю	1	1	2	2	2
год	34	34	68	68	68

В соответствии с базисным учебным (образовательным) планом курсу географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определенные географические сведения. По отношению к курсу географии данный курс является пропедевтическим.

В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе

непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения географии.**

Программа содержит систему знаний и заданий, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов :

#### ***Личностные результаты:***

- Овладение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- Осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- Сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого в том числе и человека.

***Метапредметными результатами*** изучения курса является формирование УУД (универсальные учебные действия):

#### ***Личностные УУД***

- Готовность следовать этническим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности
- Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- Умение оценивать с позиции социальных норм собственные поступки и поступки других людей;
- Эмоционально-ценостное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- Патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

#### ***Регулятивные УУД***

- Способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умение управлять своей познавательной деятельностью;
- Умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты

#### ***Познавательные УУД***

- Формирование и развитие по средствам географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

- Умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информации;

### ***Коммуникативные УУД***

- Самостоятельно формировать общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом, вступать в диалог, интегрироваться в группу сверстников, участвовать в коллективном обсуждении проблем и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

### ***Предметные результаты:***

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости решения современных практических задач человечества и своей страны. В том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода, как основы географического мышления для осознания своего места в целостном многообразном и быстро изменяющимся мире и адекватной ориентации в нем;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизнь, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдение мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- формирование представлений об особенностях экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

### **Содержание учебного предмета.**

#### **География Земли.**

##### **Раздел 1. Источники географической информации.**

**Развитие географических знаний о Земле.** Развитие представлений человека о мире. Выдающиеся географические открытия. Современный этап научных географических исследований.

**Глобус.** Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы. Определение направлений на глобусе. Градусная сетка. Географические координаты, их определение. Способы изображения земной поверхности.

**План местности.** Ориентирование и способы ориентирования на местности. Компас. Азимут. Измерение расстояний и определение направлений на местности и плане. Способы изображения рельефа земной поверхности. Условные знаки. Чтение плана местности. Решение практических задач по плану. Составление простейших планов местности.

**Географическая карта- особый источник информации.** Отличие карты от плана. Легенда карты, градусная сетка. Ориентирование и измерение расстояний по карте. Чтение карты, определение местоположения географических объектов, абсолютных высот. Разнообразие карт.

**Географические методы изучения окружающей среды.** Наблюдение. Описательные и сравнительные методы. Использование инструментов и приборов. Картографический метод. Моделирование как метод изучения географических объектов и процессов.

##### **Раздел 2. Природа земли и человек.**

**Земля – планета Солнечной системы.** Внутреннее строение земли, методы его изучения.

**Земная кора и литосфера.** Горные породы и полезные ископаемые. Состав земной коры, ее строение под материками и океанами. Литосферные плиты, их движение и взаимодействие. Медленные движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Условия жизни людей в районах распространения землетрясений и вулканизма, обеспечение безопасности населения . внешние процессы, изменяющие земную кору.

**Рельеф Земли.** Зависимость крупнейших форм рельефа от строения земной коры. Неоднородность земной поверхности как следствие взаимодействия внутренних сил Земли и внешних процессов. Основные формы рельефа суши и дна мирового океана. Различия гор и равнин по высоте. Описание рельефа территории по карте.

**Человек и литосфера.** Опасные природные явления, их предупреждение. Особенности жизни и деятельности человека в горах и на равнинах. Преобразование рельефа,

антропогенные формы рельефа.

### ***Атмосфера - воздушная оболочка Земли.***

*Атмосфера.* Состав атмосферы, ее структура. Значение атмосферы для жизни на Земле. Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры с высотой.

*Влага в атмосфере.* Облачность, ее влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги на поверхности Земли. Влияние атмосферных осадков на жизнь и деятельность человека.

*Атмосферное давление, ветры.* Изменение атмосферного давления с высотой. Направление и сила ветра. Роза ветров. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства.

*Погода и климат.* Элементы погоды, способы их измерения, метеорологические приборы и инструменты. Наблюдения за погодой. Измерения элементов погоды с помощью приборов. Посторенние графиков изменения температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погод за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности воздуха. Чтение карт погоды. Прогноз погоды. Климат и климатические пояса.

*Человек и атмосфера.* Стихийные природные явления в атмосфере, их характеристики и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды. Адаптация человека к климатическим условиям местности. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях.

### ***Гидросфера – водная оболочка Земли.***

*Вода на земле.* Части гидросферы. Мировой круговорот воды.

*Океаны.* Части Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Свойства вод Мирового океана. Движение воды в океане. Использование карт для определения географического положение морей и океанов, глубин, направлений морских течений, свойств воды. Роль Мирового океана в формировании климатов Земли. Минеральные и органические ресурсы океана их хозяйственное использование. Морской транспорт, порты, каналы. Источники загрязнения вод океана, меры по сохранению качества воды и органического мира.

*Воды суши.* Реки Земли – их общие черты и различия. Речная система. Питание и режим рек. Озера, водохранилища, болота. Использование карт для определения географического положения водных объектов, частей речных систем, границ и площади водосборных бассейнов, направления течения рек. Значение поверхностных вод для человека, их рациональное использование.

Происхождение и виды подземных вод, возможности их использования человеком. Зависимость уровня грунтовых вод от климата, характера поверхности, особенностей горных пород. Минеральные воды.

**Ледники** - главные аккумуляторы пресной воды на Земле. Покровные и горные ледники, многолетняя мерзлота: географическое распространение, воздействие на хозяйственную деятельность.

**Человек и гидросфера.** Источники пресной воды на Земле. Проблемы, связанные с ограниченными запасами пресной воды на Земле и пути их решения. Неблагоприятные и опасные явления в гидросфере. Меры предупреждения опасных явлений и борьбы с ними, правила обеспечение личной безопасности.

### **Биосфера Земли.**

Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в Мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Приспособления живых организмов к среде обитания. Биологический круговорот. Роль биосферы. Широтная зональность и высотная поясность в растительном и животном мире. Влияние человека на биосферу. Охрана животного и растительного мира Земли. Наблюдение за растительным и животным миром как способ определения качества окружающей среды.

**Почва как особое природное образование.** Состав почв, взаимодействие живого и неживого в почве, образование гумуса. Строение и разнообразие почв. Главные факторы( условия) почвообразования, основные зональные типы почв. Плодородие почвы, пути его повышения. Роль человека и его хозяйственной деятельности в сохранении и улучшении почв.

**Географическая оболочка Земли.** Строение, свойства и закономерности географической оболочки, взаимосвязи между ее составными частями территориальные комплексы: природные, природно-антропогенные. Географическая оболочка- крупнейший природный комплекс Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли. Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка как окружающая человека среда

### **Раздел 3. Население Земли.**

**Заселение человеком Земли. Расы.** Основные пути расселения древнего человека. Расы. Внешние признаки людей различных рас. Анализ различных источников информации с целью выявления регионов проживания представителей различных рас.

**Численность населения Земли, ее изменение во времени.** Современная численность населения мира. Изменение численности населения во времени. Методы определения численности населения, переписи населения. Различные прогнозы изменения численности Земли.

Факторы, влияющие на рост численности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения, их количественные различия и географические особенности. Влияние величины естественного прироста на средний возраст населения стран и продолжительность жизни. Миграции.

**Размещение людей на Земле.** Показатель плотности населения. Среднемировая плотность населения и ее изменение со временем. Карта плотности населения. Неравномерность размещения населения мира.

Факторы, влияющие на размещение населения. Хозяйственная деятельность людей в разных природных условиях. Адаптация человека к природным условиям: их влияние на внешний облик людей, жилище, одежду, орудия труда, пищу.

Народы и религии мира. Народ. Языковые семьи. География народов и языков. Карта народов мира. Мировые и национальные религии, их география.

*Хозяйственная деятельность людей.* Понятие о современном хозяйстве, его составе. Основные виды хозяйственной деятельности людей, их география.

Городское и сельское население. Города и сельские поселения. Соотношение городского и сельского населения мира. Многообразие сельских поселений. Ведущая роль городов в хозяйственной, культурной и политической жизни людей. Функции городов. Крупные города. Городские агломерации.

#### **Раздел 4. Материки, океаны и страны.**

*Современный облик Земли: планетарные географические закономерности.* Материки и океаны на поверхности Земли. Происхождение материков и впадин океанов. Современное положение материков и океанов. Главные черты рельефа Земли. Климатообразующие факторы и климаты. Внутренние воды суши. Зональные природные комплексы Земли. Мировой океан, его роль в жизни людей. Катастрофические явления природного характера.

*Материки, океаны и страны.* Основные черты рельефа, климата и внутренних вод Африки, Австралии, Северной и Южной Америки, Антарктиды, Евразии и определяющие их факторы. Зональные природные комплексы материков. Население материков. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Океаны Земли. Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение Северного Ледовитого, Атлантического, Индийского и Тихого океанов. Охрана природы.

Историко-культурные районы мира памятники природного и культурного наследия человечества.

Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Комплексная географическая характеристика стран( по выбору): географическое положение, население, особенности природы и хозяйства, памятники культуры

#### **География России.**

#### **Раздел 5. Особенности географического положения России.**

*Географическое положение России.* Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны, его виды. Особенности географического положения России и его сравнение с географическим положением других государств. Географическое положение России как фактор развития ее хозяйства.

**Границы России.** Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.

Россия на карте часовых поясов. Местное, поясное декретное, летнее время: роль в хозяйстве и жизни людей определение поясного времени для разных городов России.

**История освоения и изучения территории России.** Формирование и освоение государственной территории России. Выявление изменений границ страны на разных исторических этапах.

**Современное административно-территориальное устройство страны.** Федеративное устройство страны. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

## **Радел 6. Природа России.**

**Природные условия и ресурсы России.** Природные условия и ресурсы. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России.

**Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые.** Основные этапы формирования земной коры и территории России. Особенности геологического строения России: основные тектонические структуры. Основные формы рельефа и особенности их распространения на территории России. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением основных групп полезных ископаемых.

Влияние внутренних и внешних процессов на формирование рельефа. Современные процессы, формирующие рельеф. Области современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Древнее и современное оледенение. Стихийны природные явления. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Изменение рельефа по влияние деятельности человека. Изучение закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона и своей местности.

**Климат и климатические ресурсы.** Факторы, определяющие климат России: влияние географической широты, подстилающей поверхности, циркуляции воздушных масс. Определение по картам закономерностей распределения солнечно радиации, средних температур января и июля, годового количества осадков испаряемости по территории страны. Климатические пояса и типы климатов России. Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов. Составление прогноза погоды.

Изменение климата под влиянием естественных факторов. Влияние климата на быт человека, его жилище, одежду, способы передвижения, здоровья. Способы адаптации человека к разнообразным климатическим условиям на территории страны. Климат и хозяйственная деятельность людей. Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

Опасные и неблагоприятные климатические явления. Методы изучения и прогнозирования климатических явлений. Определение особенностей климата своего региона.

**Внутренние воды и водные ресурсы.** Виды вод суши на территории страны. Распределение рек по бассейнам океанов главные речные системы России. Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. Характеристика крупнейших рек страны. Опасные явления связанные с волами( паводки, наводнения, лавинами, сели), их предупреждение. Роль рек в жизни населения и развития хозяйства России. Составление характеристики карт и климатограмм, определение возможностей ее хозяйственного использования.

Крупнейшие озера, их происхождение. Болота. Подземные воды. Ледники . Многолетняя мерзлота. Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанные с ними опасных природных явлений на территории страны.

Неравномерность распределения водных ресурсов. Рост их потребления и загрязнения. Пути сохранения качества водных ресурсов. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России. Внутренние воды и водные ресурсы своего региона и своей местности.

**Почва и почвенные ресурсы.** Почва- особый компонент природы. Факторы развития почв. Основные типы почв, их свойства, различия в плодородии. Размещение основных типов почв на территории России.

Почва- национальное богатство. Почвенные ресурсы России. Изменение почв в ходе их хозяйственного использования. Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Знакомство с образцами почв своей местности, выявление их свойств и особенностей хозяйственного использования.

**Растительный и животный мир.** Биологические ресурсы. Растительный и животный мир России: видовое разнообразие, факторы, его определяющие. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса. Биологические ресурсы, их рациональное использование. Меры по охране растительного и животного мир. Растительный и животный мир своего региона и своей местности.

**Природно-хозяйственные зоны.** Природно-хозяйственные зоны России: взаимосвязь и взаимообусловленность их компонентов. Характеристика арктических пустынь, тундр и лесотундр, лесов, лесостепей и степей, полупустынь и пустынь. Анализ физической карты и карт компонентов природы для установления взаимосвязей между ними в разных природных зонах.

Природные ресурсы зон, их использование, экологические проблемы . заповедники. Высотная поясность. Особо охраняемые природные территории России. Памятники Всемирного природного наследия.

## **Раздел 7. Население России**

**Численность населения России.** Численность населения России в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI вв. основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельные территории. Прогнозирование изменений численности населения России и ее отдельных территорий.

**Половой и возрастной состав населения страны.** Своеобразие полового и возрастного состава населения в России и определяющие его факторы. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России.

**Народы и религии России.** Россия – многонациональное государство.

Многонациональность как специфический фактор формирования развития России. Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов России. Определение по картам особенностей размещения народов России, сопоставление с политико-административным делением РФ. Использование географических знаний для анализа и территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

**Особенности размещения населения России.** Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения. Определение и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным. Выявление закономерностей в размещении населения России.

**Миграции населения России.** Направления и типы миграций на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста отдельных территорий России.

**Человеческий капитал страны.** Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы и экономически активное население России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Качество населения.

## **Раздел 8. Хозяйство России.**

**Особенности хозяйства России.** Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Экономико-географическое положение России как фактор развития ее хозяйства. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

**Производственный капитал.** Понятие производственного капитала. Распределение производственного капитала по территории страны. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зона Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятий. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли.

**Топливно-энергетический комплекс(ТЭК).** Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая. Угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

**Машиностроение.** Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

**Металлургия.** Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и окружающая среда.

**Химическая промышленность.** Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

**Лесная промышленность.** Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и окружающая среда.

**Агропромышленный комплекс.** Состав, место и значение в хозяйстве. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам и экологоклиматическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Легкая промышленность и охрана окружающей среды.

**Сфера услуг( инфраструктурный комплекс).** Состав место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйстве, основные районы , центры, города науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качества жизни населения.

## **Раздел 9. Районы России.**

**Природно-хозяйственное районирование России.** Принципы и виды природно-хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России.

**Крупные регионы и районы России.**

*Регионы России:* Западный и восточный.

*Районы России:* Европейский Север, Центральная Россия. Европейский ЮГ, Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

**Характеристика регионов и районов.** Состав, особенности географического положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения. Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияние на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

## **Раздел 10. Россия в современном мире.**

Россия в системе международного географического разделения труда. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты Всемирного природного и культурного наследия в России.

## **5 класс География. Введение в географию.**

### **Практические работы:**

1. Составление описания учебного кабинета географии.
2. Составление сравнительной характеристики разных способов изображения земной поверхности.
3. Определение с помощью компаса сторон горизонта.
4. Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий, обозначение географических объектов.
5. Составление сводной таблицы «Имена русских первопроходцев и мореплавателей на карте мира».
6. Обозначение на контурной карте материков и океанов Земли.
7. Обозначение на контурной карте крупнейших государств материка.
8. Организация фенологических наблюдений в природе.

## **6 класс География. Физическая география.**

### **Практические работы:**

1. Определение по карте географических координат различных географических объектов.
2. Определение направлений и расстояний по карте.
3. Определение сторон горизонта с помощью компаса и передвижение по азимуту.
4. Составление простейшего плана местности.
5. Определение по карте географического положения островов, полуостровов, гор, равнин, низменностей.
6. Определение и объяснение изменений земной коры под воздействием хозяйственной деятельности человека (на примере своей местности).
7. Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным. Выявление причин изменения погоды.
8. Нанесение на контурную карту объектов гидросферы.
9. Описание по карте географического положения одной из крупнейших рек Земли.
10. Ознакомление с наиболее распространенными растениями и животными своей местности.

## **7 класс География. Материки и океаны.**

### **Практические работы:**

1. Составление картосхемы «Литосферные плиты», прогноз размещения материков и океанов в будущем.
2. Определение главных показателей климата различных регионов планеты по климатической карте мира.
3. Определение типов климата по предложенными климатограммам.
4. Выявление и объяснение географической зональности природы Земли. Описание природных зон Земли по географическим картам. Сравнение хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах.
5. Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения разных регионов и стран мира.
6. Определение координат крайних точек материка Африка, его протяженности с севера на юг в градусной мере и километрах.
7. Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых Африки.
8. Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов материка с использованием карт атласа.
9. Составление географической характеристики страны Европы и Азии по картам атласа и другим источникам географической информации.
10. Изучение правил поведения человека в окружающей среде, мер защиты от катастрофических явлений природного характера.

## **8 класс География России.**

### **Практические работы:**

1. Определение на основе иллюстраций учебника и карт атласа территории России с наибольшими искажениями на различных картографических проекциях.
2. Чтение топографической карты. Построение профиля местности.
3. Характеристика географического положения России.
4. Определение поясного времени для разных пунктов России.
5. Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых русскими путешественниками. Выделение тех из них, которые названы в честь русских первоходцев.
6. Анализ источников информации об истории освоения территории России.
7. Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны.
8. Определение особенностей погоды для различных пунктов по синоптической карте.
9. Составление характеристики одного из морей, омывающих территорию России.
10. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатодиаграмм, определение возможностей их хозяйственного использования.
11. Составление описания природного района по плану.

## **9 класс Население и хозяйство России**

### **Практические работы:**

1. Составление описания экономико-географического положения России по типовому плану.
2. Составление описания политico-географического положения России по типовому плану.
3. Обозначение на контурной карте субъектов Федерации различных видов.
4. Расчет ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов (минеральных, биологических, водных и т.д.).

5. Расчёт параметров естественного движения населения: естественного прироста, рождаемости, смертности, показателя естественного прироста, показателя смертности, показателя рождаемости.
6. Расчёт численности городского населения на основе данных о значении показателя урбанизации и численности населения России.
7. Составление схемы отраслевой структуры народного хозяйства России.
8. Описание отрасли по типовому плану.
9. Описание транспортного узла.
10. Описание экономико-географического положения района.
11. Определение по статистическим показателям место и роль России в мире.

### Тематическое планирование.

#### 5 класс География. Введение в географию.

Раздел. Примерные темы, раскрывающие данный раздел	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика.
<b>Тема 1. Наука география (2 часа)</b>	География как наука. Предмет географии. Методы географических исследований: описательный, картографический. Космические методы. Источники географических знаний.	<b>объяснять:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику географии как науки;</li> <li>• специфику методов географических исследований.</li> </ul> <b>определять:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отличительные особенности географических методов исследования;</li> <li>• рациональность использования источников географических знаний в конкретной учебной ситуации.</li> </ul>
<b>Тема 2. Земля и её изображение (6 часов)</b>	Первые представления о форме Земли. Доказательства шарообразности Земли. Опыт Эратосфена. Форма, размеры и движение Земли. Глобус — модель Земного шара. Географическая карта и план местности. Физическая карта мира. Аэрофотоснимки. Космические снимки. Компас. Ориентирование на местности.	<b>объяснять:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности формы и размеров Земли;</li> <li>• свойства географической карты и плана местности;</li> <li>• географические следствия вращения Земли.</li> </ul> <b>определять:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отличительные особенности изображений земной поверхности;</li> <li>• направления на карте и плане;</li> <li>• стороны горизонта.</li> </ul>
<b>Тема 3. История географических открытий (13 часов)</b>	Путешествия первобытного человека. Экспедиция Тура Хейердала на «Кон-Тики». Плавания финикийцев вокруг Африки. География Древней Греции. Путешествие Пифея. Географические открытия викингов. Путешествие Марко Поло. Хождение за три моря. Жизнь деятельность Христофора Колумба. Первое кругосветное плавание. Поиски Неизвестной Южной Земли. Русские	<b>объяснять:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результаты выдающихся географических открытий и путешествий;</li> <li>• влияние путешествий на развитие географических знаний.</li> </ul> <b>определять:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• причины и следствия географических путешествий и открытий;</li> <li>• маршруты путешествий.</li> </ul>

	путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Русские кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды.	
<b>Тема 4. Путешествие по планете Земля (10 часов)</b>	Мировой океан и его части. Характеристика океанов. Моря и их виды. Движения воды в океане. Течения. Взаимодействие океана с атмосферой и сушеей. Значение Мирового океана для природы и человека. Особенности природы и населения материков Земли.	<b>объяснять:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•географические особенности природы и населения материков и океанов;</li><li>•особенности взаимодействия океана и суши;</li><li>•значение Мирового океана;</li></ul> <b>определять:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•специфику природы и населения материков;</li><li>•характер взаимного влияния Мирового океана и суши друг на друга.</li></ul>
<b>Тема 5. Природа Земли (3 часа)</b>	Что такое природа. Природные объекты. Географическая оболочка Земли и ее части: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера.	<b>объяснять:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•особенности оболочек Земли;</li><li>•специфику географической оболочки..</li></ul> <b>определять:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•отличия природных объектов;</li><li>•отличия оболочек Земли.</li></ul>

### 6 класс География. Физическая география.

Раздел. Примерные темы, раскрывающие данный раздел	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика.
<b>Тема 1. Земля как планета (5 часов)</b>	Земля и Вселенная. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Форма, размеры и движения Земли. Суточное вращение вокруг своей оси и годовое вращение вокруг Солнца, их главные следствия. Дни равноденствий и солнцестояний. Градусная сеть, система географических координат. Тропики и полярные круги. Распределение света и тепла на поверхности Земли. Тепловые пояса.	<b>объяснять:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•влияние космоса на жизнь на Земле;</li><li>•географические следствия движений Земли;</li><li>•особенности распределения света и тепла по поверхности Земли.</li></ul> <b>определять:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•географические координаты;</li><li>•особенности распределения света и тепла в дни равноденствий и солнцестояний;</li><li>•следствия движений Земли.</li></ul>
<b>Тема 2. Географическая карта (4 часа)</b>	Способы изображения местности. Географическая карта. Масштаб и его виды. Условные знаки: значки, качественный фон, изолинии. Виды карт по масштабу и содержанию. Понятие о плане местности и топографической карте. Азимут. Движение по азимуту. Изображение рельефа: изолинии, бергштрихи, послойная окраска. Абсолютная и относительная высота. Шкала высот и глубин. Значение планов	<b>объяснять:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•свойства географической карты и плана местности;</li><li>•специфику способов картографического изображения;</li><li>•отличия видов условных знаков;</li><li>•отличия видов масштаба;</li><li>•значение планов и карт в практической деятельности человека.</li></ul> <b>определять:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•существенные признаки плана, карты и глобуса;</li><li>•классифицировать по заданным признакам план, карту, глобус;</li></ul>

	и карт в практической деятельности человека.	<ul style="list-style-type: none"> <li>•расстояния по карте;</li> <li>•азимут по карте и на местности;</li> <li>•абсолютную и относительную высоты;</li> <li>•читать условные знаки;</li> <li>•масштаб карты.</li> </ul>
<b>Тема 3. Литосфера (7 часов)</b>	<p>Внутреннее строение Земного шара: ядро, мантия, литосфера, земная кора. Земная кора – верхняя часть литосферы. Материковая и океаническая земная кора.</p> <p>Способы изучения земных недр. Горные породы, слагающие земную кору: магматические, осадочные и метаморфические. Полезные ископаемые, основные принципы их размещения.</p> <p>Внутренние процессы, изменяющие поверхность Земли. Виды движения земной коры. Землетрясения и вулканизм.</p> <p>Основные формы рельефа суши: горы и равнины, их различие по высоте. Внешние силы, изменяющие поверхность Земли: выветривание, деятельность текучих вод, деятельность подземных вод, ветра, льда, деятельность человека. Рельеф дна Мирового океана. Особенности жизни, быта и хозяйственной деятельности людей в горах и на равнинах. Природные памятники литосферы.</p>	<p><b>объяснять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•особенности внутреннего строения Земли;</li> <li>•причины и следствия движения земной коры;</li> <li>•действие внутренних и внешних сил на формирование рельефа;</li> <li>•особенности жизни, быта и хозяйственной деятельности людей в горах и на равнинах.</li> <p><b>определять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•существенные признаки признаков понятий;</li> <li>•по заданным признакам горные породы и минералы;</li> <li>•отличие видов земной коры;</li> <li>•виды форм рельефа;</li> <li>•районы землетрясений и вулканизма.</li> </ul> </ul>
<b>Тема 4. Атмосфера (8 часов)</b>	<p>Атмосфера: ее состав, строение и значение. Нагревание земной поверхности и воздуха.</p> <p>Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом.</p> <p>Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Бриз.</p> <p>Влажность воздуха. Туман.</p> <p>Облака. Атмосферные осадки.</p> <p>Погода, причины ее изменения, предсказание погоды. Климат и климатообразующие факторы.</p> <p>Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря.</p> <p>Адаптация человека к климатическим условиям.</p>	<p><b>объяснять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•закономерностей географической оболочки на примере атмосферы;</li> <li>•вертикальное строение атмосферы, изменение давления и температуры воздуха с высотой, тепловых поясов, циркуляции атмосферы, климатических поясов и др.;</li> <li>•причины возникновения природных явлений в атмосфере;</li> <li>•зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря;</li> <li>•особенности адаптации человека к климатическим условиям.</li> <p><b>определять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•существенные признаки понятий;</li> <li>•основные показатели погоды;</li> </ul> </ul>

<b>Тема 5. Гидросфера (5 часов)</b>	<p>Гидросфера и ее состав. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы. Воды суши. Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Озера проточные и бессточные. Природные льды: многолетняя мерзлота, ледники (горные и покровные).</p>	<p><b>объяснять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закономерностей географической оболочки на примере гидросферы;</li> <li>• выделение существенные признаки частей Мирового океана;</li> <li>• особенности состава и строения гидросферы;</li> <li>• условия залегания и использования подземных вод;</li> <li>• условия образования рек, озер, природных льдов;</li> <li>• характер взаимного влияния объектов гидросферы и человека друг на друга.</li> </ul> <p><b>определять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• существенные признаки понятий;</li> <li>• вид рек, озер, природных льдов;</li> <li>• особенности размещения и образования объектов гидросферы.</li> </ul>
<b>Тема 6. Биосфера (2 часа)</b>	<p>Царства живой природы и их роль в природе Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Взаимное влияние организмов и неживой природы. Охрана органического мира. Красная книга МСОП.</p>	<p><b>объяснять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закономерностей географической оболочки на примере биосферы;</li> <li>• особенности приспособления организмов к среде обитания;</li> <li>• роль царств природы;</li> <li>• необходимость охраны органического мира.</li> </ul> <p><b>определять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• существенные признаки понятий;</li> <li>• сущность экологических проблем;</li> <li>• причины разнообразия растений и животных;</li> <li>• характер взаимного влияния живого и неживого мира.</li> </ul>
<b>Тема 7. Почва и географическая оболочка (3 часа)</b>	<p>Почва. Плодородие - важнейшее свойство почвы. Условия образования почв разных типов. Понятие о географической оболочке. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Взаимосвязь между всеми элементами географической оболочки: литосферой, атмосферой, гидросферой и биосферой. Закон географической зональности, высотная поясность. Природные зоны земного шара. Географическая оболочка как окружающая человека среда, ее изменения под воздействием деятельности человека.</p>	<p><b>объяснять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закономерностей образования почвы;</li> <li>• особенности строения и состава географической оболочки;</li> <li>• взаимосвязь между всеми элементами географической оболочки;</li> <li>• законы развития географической оболочки;</li> <li>• сущность влияния человека на географическую оболочку.</li> </ul> <p><b>определять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• существенные признаки понятий;</li> <li>• условия образования почв;</li> <li>• характер размещения природных зон Земли;</li> </ul>

## 7 класс. География. Материки и океаны.

Раздел. Примерные темы, раскрывающие данный раздел	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика.
<b>Раздел 1. Планета, на которой мы живем (21 час)</b>		
<b>Тема 1. Литосфера – подвижная твердь (6 часов)</b>	<p>Материки и океаны. Части света. Острова: материковые, вулканические, коралловые. Геологическое время. Эры и периоды в истории Земли. Ледниковый период. Строение земной коры. Материковая и океаническая земная кора. Дрейф материков и теория литосферных плит. Процессы, происходящие в зоне контактов между литосферными плитами, и связанные с ними формы рельефа. Платформы и равнины. Складчатые пояса и горы. Эпохи горообразования. Сейсмические и вулканические пояса планеты.</p>	<p><b>объяснять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•географические явления и процессы в литосфере;</li> <li>•причины изменений рельефа, распространение крупных форм рельефа, зон землетрясений и вулканизма, осадочных, магматических и метаморфических полезных ископаемых.</li> </ul> <p><b>определять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•географические объекты и явления по их существенным признакам, существенные признаки объектов и явлений: литосфера, литосферная плита, земная кора, рельеф, сейсмический пояс;</li> <li>•местоположение географических объектов и явлений на карте: крупнейшие древние платформы, Тихоокеанский и Средиземноморско-Гималайский сейсмические пояса.</li> </ul>
<b>Тема 2. Атмосфера – мастерская климата (4 часа)</b>	<p>Пояса Земли: теплые, пояса увлажнения, пояса атмосферного давления. Воздушные массы и климатические пояса. Особенности климата основных и переходных климатических поясов. Карта климатических поясов. Климатограммы. Климатообразующие факторы: широтное положение, рельеф, влияние океана, система господствующих ветров, размеры материков. Понятие о континентальности климата. Разнообразие климатов Земли.</p>	<p><b>объяснять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•географические явления и процессы в атмосфере: распределение поясов атмосферного давления и образование постоянных ветров;</li> <li>•формирование климатических поясов;</li> <li>•действие климатообразующих факторов.</li> </ul> <p><b>определять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•географические объекты и явления по их существенным признакам, существенные признаки объектов и явлений: атмосфера, воздушная масса, климат, пассат, западный ветер, гидросфера;</li> <li>•местоположение климатических поясов.</li> </ul>
<b>Тема 3. Мировой океан – синяя бездна (4 часа)</b>	<p>Понятие о Мировом океане. Части Мирового океана. Глубинные зоны Мирового океана. Виды движений вод Мирового океана. Волны и их виды.</p>	<p><b>объяснять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•географические явления и процессы в гидросфере;</li> <li>•формирование системы поверхностных океанических течений.</li> </ul>

	<p>Классификации морских течений. Циркуляция вод Мирового океана. Органический мир морей и океанов. Океан — колыбель жизни. Виды морских организмов. Влияние Мирового океана на природу планеты. Особенности природы отдельных океанов Земли.</p>	<p><b>определять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•географические объекты и явления по их существенным признакам, существенные признаки объектов и явлений: Мировой океан, морское течение;</li> <li>•местоположение крупнейших морских течений.</li> </ul>
<b>Тема 4. Географическая оболочка – живой механизм (2 часа)</b>	<p>Понятие о географической оболочке. Природный комплекс (ландшафт). Природные и антропогенные ландшафты. Свойства географической оболочки: целостность, римичность и зональность. Закон географической зональности. Природные комплексы разных порядков. Природные зоны. Экваториальный лес, арктическая пустыня, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степь, саванна, тропическая пустыня. Понятие о высотной поясности.</p>	<p><b>объяснять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•явления и процессы в географической оболочке: целостность, ритмичность, географическую зональность, азональность и поясность.</li> </ul> <p><b>определять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•географические объекты и явления по их существенным признакам, существенные признаки объектов и явлений: зональность, природная зона, географическая оболочка, высотный пояс, природный комплекс;</li> <li>•местоположение природных зон.</li> </ul>
<b>Тема 5. Человек – хозяин планеты (5 часов)</b>	<p>Возникновение человека и предполагаемые пути его расселения по материкам. Хозяйственная деятельность человека и ее изменение на разных этапах развития человеческого общества. Присваивающее и производящее хозяйство. Охрана природы. Международная «Красная книга». Особо охраняемые территории. Всемирное природное и культурное наследие. Численность населения Земли и его размещение. Человеческие расы. Народы. География религий. Политическая карта мира. Этапы ее формирования. Страны современного мира.</p>	<p><b>объяснять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•географические особенности населения: размещения, расового состава, национального состава, хозяйственной деятельности.</li> </ul> <p><b>определять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•географические объекты и явления по их существенным признакам, существенные признаки объектов и явлений: человеческая раса;</li> <li>•местоположение территорий с самой большой плотностью населения, областей распространения основных человеческих рас и религий.</li> </ul>
<b>Раздел 2. Материки планеты Земля (43 часа)</b>		
<b>Тема 1. Африка — материк коротких теней (9 часов)</b>	<p>История открытия, изучения и освоения. Особенности географического положения и его влияние на природу материка. Африка — древний материк. Главные черты рельефа и геологического строения:</p>	<p><b>объяснять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•географические особенности природы материка в целом и отдельных его регионов;</li> <li>•географические особенности отдельных стран;</li> <li>•следствия выдающихся географических открытий и путешествий.</li> </ul>

	<p>преобладание плоскогорий и Великий Африканский разлом. Полезные ископаемые: золото, алмазы, руды. Африка — самый жаркий материк. Величайшая пустыня мира – Сахара. Оазисы. Озера тектонического происхождения: Виктория, Танганьика. Двойной набор природных зон. Саванны. Национальные парки Африки. Неравномерность размещения населения, его быстрый рост. Регионы Африки: Арабский север, Африка к югу от Сахары. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Африки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.</p>	<p><b>определять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•географические объекты и явления по их существенным признакам, существенные признаки объектов и явлений;</li> <li>•местоположение отдельных территорий по их существенным признакам.</li> </ul>
<b>Тема 2. Австралия — маленький великан (6 часов)</b>	<p>История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Самый маленький материк, самый засушливый материк, целиком расположенный в тропиках. Изолированность и уникальность природного мира материка. Население Австралии. Европейские мигранты. Неравномерность расселения. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Австралии под ее влиянием. Австралийский Союз – страна-материк. Главные объекты природного и культурного наследия. Океания – островной регион. Влажный тропический климат и небогатый природный мир островов.</p>	<p><b>объяснять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•географические особенности природы материка в целом и отдельных его регионов;</li> <li>•географические особенности отдельных стран;</li> <li>•следствия выдающихся географических открытий и путешествий.</li> </ul> <p><b>определять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•географические объекты и явления по их существенным признакам, существенные признаки объектов и явлений;</li> <li>•местоположение отдельных территорий по их существенным признакам.</li> </ul>
<b>Тема 3. Антарктида — холодное сердце (2 часа)</b>	<p>Особенности географического положения. Самый изолированный и холодный материк планеты. История открытия, изучения и освоения. Покорение Южного полюса. Основные черты природы материка: рельеф, скрытый подо льдом, отсутствие рек, «кухня погоды». Антарктические научные станции.</p>	<p><b>объяснять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•географические особенности природы материка в целом и отдельных его регионов;</li> <li>•географические особенности отдельных стран;</li> <li>•следствия выдающихся географических открытий и путешествий.</li> </ul> <p><b>определять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•географические объекты и явления по их существенным признакам, существенные признаки объектов и явлений;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•местоположение отдельных территорий по их существенным признакам.</li> </ul>
<b>Тема 4. Южная Америка — материк чудес (8 часов)</b>	<p>Географическое положение — основа разнообразия природы Южной Америки. История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Горы и равнины Южной Америки. Богатство рудными полезными ископаемыми. Разнообразие климатов. Самый влажный материк. Амазонка — самая полноводная река планеты. Реки — основные транспортные пути. Богатый и своеобразный растительный и животный мир материка.</p> <p>Население и регионы Южной Америки. Смешение трех рас. Равнинный Восток и Горный Запад. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Южной Америки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.</p>	<p><b>объяснять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•географические особенности природы материка в целом и отдельных его регионов;</li> <li>•географические особенности отдельных стран;</li> <li>•следствия выдающихся географических открытий и путешествий.</li> </ul> <p><b>определять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•географические объекты и явления по их существенным признакам, существенные признаки объектов и явлений;</li> <li>•местоположение отдельных территорий по их существенным признакам.</li> </ul>
<b>Тема 5. Северная Америка — знакомый незнакомец (8 часов)</b>	<p>Географическое положение. История открытия, изучения и освоения. Геологическое строение и рельеф. Великие горы и равнины. Стихийные бедствия. Великий ледник. Полезные ископаемые. Разнообразие типов климата. Реки Северной Америки. Великие Американские озера. Широтное и меридиональное простирание природных зон. Богатство растительного и животного мира. Формирование населения материка. Современное население. Регионы Северной Америки. Англо-Америка, Центральная Америка и Латинская Америка. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.</p>	<p><b>объяснять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•географические особенности природы материка в целом и отдельных его регионов;</li> <li>•географические особенности отдельных стран;</li> <li>•следствия выдающихся географических открытий и путешествий.</li> </ul> <p><b>определять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•географические объекты и явления по их существенным признакам, существенные признаки объектов и явлений;</li> <li>•местоположение отдельных территорий по их существенным признакам.</li> </ul>
<b>Тема 6. Евразия – музей природы (10 часов)</b>	Самый большой материк. История изучения и освоения. Основные черты природы. Сложное	<p><b>объяснять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•географические особенности природы материка в целом и отдельных его регионов;</li> </ul>

	<p>геологическое строение. Самые высокие горы планеты и самая глубокая впадина суши. Богатство полезными ископаемыми. Все типы климатов Северного полушария. Разнообразие рек, крупнейшие реки Земли. Самые большие озера: Каспийское, Байкал. Население и регионы Евразии. Наиболее населенный материк. Сложный национальный состав, неравномерность размещения населения. Европа и Азия. Роль Европы в развитии человеческой цивилизации. Юго-Западная Азия – древнейший центр человеческой цивилизации. Южная Азия – самый населенный регион планеты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•географические особенности отдельных стран;</li> <li>•следствия выдающихся географических открытий и путешествий.</li> </ul> <p><b>определять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•географические объекты и явления по их существенным признакам, существенные признаки объектов и явлений;</li> <li>•местоположение отдельных территорий по их существенным признакам.</li> </ul>
<b>Раздел 3. Взаимоотношения природы и человека (4 часа)</b>	<p>Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Центры происхождения культурных растений.</p>	<p><b>объяснять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•особенности взаимодействия природы и человека;</li> <li>•особенности влияния хозяйственной деятельности человека на оболочки Земли;</li> <li>•следствия влияния хозяйственной деятельности человека на оболочки Земли.</li> </ul> <p><b>определять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•центры происхождения культурных растений;</li> <li>•местоположение территории с наибольшей степенью концентрации хозяйственной деятельности человека.</li> </ul>

### 8 класс. География России.

Раздел. Примерные темы, раскрывающие данный раздел	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика.
<b>Тема 1. Географическая карта и источники географической информации (4 часа)</b>	<p>Географическая карта и её математическая основа. Картографические проекции и их виды. Масштаб. Система географических координат. Топографическая карта. Особенности топографических карт. Навыки работы с топографической картой.</p>	<p><b>объяснять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•специфику математической основы карт;</li> <li>•особенности топографических карт;</li> </ul> <p><b>определять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•определять вид картографической проекции;</li> <li>•особенности топографической карты;</li> <li>•направления и (или) азимуты;</li> <li>•особенности картографических изображений;</li> </ul>

	Космические и цифровые источники информации. Компьютерная картография. Мониторинг земной поверхности.	•специфику построения профиля местности.
<b>Тема 2. Россия на карте мира (4 часа)</b>	Географическое положение России. Территория России. Крайние точки. Государственная граница. Страны-соседи. Географическое положение и природа России. Природные условия и ресурсы. Приспособление человека к природным условиям. Часовые пояса и зоны. Карта часовых поясов России. Декретное и летнее время.	<b>объяснять:</b> •специфику географического положения России; •особенности приспособления человека к природным условиям; •особенности проведения государственной границы России; •специфику исчисления времени на территории России. <b>определять:</b> •различия во времени на территории России; •страны-соседей.
<b>Тема 3. История изучения территории России (5 часов)</b>	Русские землепроходцы XI — XVII вв. Открытие и освоение Европейского Севера, Сибири и Дальнего Востока. Географические открытия в России XVIII–XIX вв. Камчатские экспедиции. Великая Северная экспедиция. Академические экспедиции XVIII. Географические исследования XX. Открытие и освоение Северного морского пути. Роль географии в современном мире. Задачи современной географии. Географический прогноз.	<b>объяснять:</b> •особенности изучения территории России на различных этапах ее исторического развития. <b>определять:</b> •следствия географических открытий и путешествий.
<b>Тема 4. Геологическое строение и рельеф (6 часов)</b>	Геологическое летоисчисление. Шкала геологического времени. Геологическая карта. Особенности геологического строения. Крупные тектонические структуры. Платформы и складчатые пояса. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Районы современного горообразования, землетрясений и вулканализма. Влияние внешних сил на формирование рельефа. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления.	<b>объяснять:</b> •особенности геологического летоисчисления; •особенности рельефа отдельных территорий страны, размещения основных полезных ископаемых; •особенности влияния внешних и внутренних сил на формирование рельефа России; •характер влияния рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека; •сущность экологических проблем в литосфере на примере России. <b>определять:</b> •основные черты рельефа и геологического строения России, важнейших районов размещения полезных ископаемых; •районы возможных катастрофических природных явлений в литосфере на территории России;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• по картам районы размещения крупных тектонических структур и форм рельефа на территории России.</li> </ul>
<b>Тема 5. Климат России (8 часов)</b>	<p>Факторы, определяющие климат России. Солнечная радиация. Закономерности распределения тепла и влаги. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климата России. Погода. Воздушные массы и атмосферные фронты. Погодные явления, сопровождающие прохождение атмосферных фронтов. Атмосферные вихри: циклоны и антициклоны. Основные принципы прогнозирования погоды. Атмосфера и человек. Влияние климата на жизнь человека. Неблагоприятные явления погоды. Хозяйственная деятельность и загрязнение атмосферы.</p>	<p><b>объяснять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности климата России;</li> <li>• особенности климата отдельных территорий страны, распределения основных климатических показателей;</li> <li>• характер влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека;</li> <li>• сущность экологических проблем в атмосфере на примере России.</li> </ul> <p><b>определять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные черты климата России;</li> <li>• районы возможных катастрофических природных явлений в атмосфере на территории России;</li> <li>• по картам закономерности распределения основных климатических показателей на территории России;</li> <li>• типы климата отдельных регионов России;</li> <li>• факторы формирования климата отдельных регионов России;</li> <li>• закономерности размещения климатических поясов на территории России.</li> </ul>
<b>Тема 6. Гидрография России (9 часов)</b>	<p>Моря, омывающие территорию России. Хозяйственное значение морей. Реки России. Характеристики реки. Бассейн реки. Источники питания рек. Режим рек. Озёра. Виды озер и их распространение по территории России. Болото. Виды болот и их хозяйственное значение. Природные льды. Сезонные и многолетние льды. Многолетняя мерзлота и ее влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Ледники горные и покровные. Великое оледенение. Ледниковые периоды. Великий ледник на территории России. Последствия ледниковых периодов. Гидросфера и человек. Водные ресурсы. Стихийные бедствия, связанные с водой.</p>	<p><b>объяснять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности морей, омывающих территорию России;</li> <li>• особенности внутренних вод отдельных регионов страны;</li> <li>• характер влияния внутренних вод на жизнь и хозяйственную деятельность человека;</li> <li>• особенности обеспеченности водными ресурсами различных регионов России;</li> <li>• сущность экологических проблем в гидросфере на примере России.</li> </ul> <p><b>определять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные черты морей, омывающих территорию России;</li> <li>• районы возможных катастрофических природных явлений в гидросфере на территории России;</li> <li>• закономерности распределения внутренних вод;</li> <li>• существенные признаки внутренних вод;</li> <li>• по картам закономерности распределения внутренних вод на территории России;</li> <li>• по картам особенности обеспечения внутренними водами отдельных регионов России.</li> </ul>
<b>Тема 7. Почвы России (3 часа)</b>	Почва. Формирование почвы, её состав, строение, свойства.	<p><b>объяснять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• условия формирования почв;</li> </ul>

	<p>Зональные типы почв, их свойства, структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв.</p> <p>Почвенные карты. Почвенные ресурсы. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности строения и состава почв;</li> <li>• специфику изменения почв в процессе их хозяйственного использования;</li> <li>• особенности почвенных ресурсов России.</li> </ul> <p><b>определять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные свойства почв на территории России;</li> <li>• по картам закономерности размещения почв по территории России;</li> <li>• по картам меры по сохранению плодородия почв в различных регионах России.</li> </ul>
<b>Тема 8. Растительный и животный мир России (3 часа)</b>	<p>Место и роль растений и животных в природном комплексе. География растений и животных. Типы растительности. Ресурсы растительного и животного мира. Лесные ресурсы. Кормовые ресурсы. Промыслово-охотничьи ресурсы. Особо охраняемые территории.</p>	<p><b>объяснять:</b> место и роль растений и животных в природном комплексе; специфику типов растительности; необходимость создания и географию особо охраняемых территорий; отличия видов природопользования.</p> <p><b>определять:</b> особенности размещения растительного и животного мира по территории России; размещение ресурсов растительного и животного мира по картам; по картам географию особо охраняемых территорий.</p>
<b>Тема 9. Природные зоны России (6 часов)</b>	<p>Природные комплексы России. Зональные и азональные природные комплексы. Природные зоны Арктики и Субарктики: арктическая пустыня, тундра. Леса умеренного пояса: тайга, смешанные и широколиственные леса. Безлесные зоны юга России: степь, лесостепь и полупустыня. Высотная поясность. Природно-хозяйственные зоны.</p>	<p><b>объяснять:</b> отличия природных комплексов друг от друга; условия формирования природно-хозяйственных зон; характер влияния человека на природные условия природных зон.</p> <p><b>определять:</b> особенности размещения природных зон на территории России; специфические черты природно-хозяйственных зон.</p>
<b>Тема 10. Крупные природные районы России (17 часов)</b>	<p>Островная Арктика. Мир арктических островов. Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля. Восточная Арктика: Новосибирские острова, Северная Земля, остров Врангеля.</p> <p>Восточно-Европейская равнина. Физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Чередование возвышенностей и низменностей — характерная черта рельефа.</p> <p>Морено-ледниковый рельеф.</p> <p>Полесья. Эрозионные равнины.</p> <p>Полезные ископаемые Русской равнины: железные и медно-никелевые руды Балтийского щита, КМА, Печорский</p>	<p><b>объяснять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• условия выделения и размещения природных районов;</li> <li>• специфические черты природы природных районов.</li> </ul> <p><b>определять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• географические особенности природных районов;</li> <li>• характер влияния человека на природу природных районов.</li> </ul>

каменноугольный бассейн, хибинские апатиты и др. Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Западный перенос воздушных масс. Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природная зональность на равнине. Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы — последствие интенсивной хозяйственной деятельности. Северный Кавказ — самый южный район страны. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и растительный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Кавказа. Урал — каменный пояс России. Освоение и изучение Урала. Пограничное положение Урала между европейской частью России и Сибирью на стыке тектонических структур и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Уральские самоцветы. Особенности климата Урала. Урал — водораздел крупных рек. Зональная и высотная поясность. Почвенно-растительный покров и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения

природы Урала. Заповедники Урала.  
Западная Сибирь — край уникальных богатств: крупнейший в мире нефтегазоносный бассейн. Западно-Сибирская равнина — одна из крупнейших низменностей земного шара. Молодая плита и особенности формирования рельефа. Континентальный климат, при небольшом количестве осадков избыточное увлажнение, внутренние воды. Сильная заболоченность.  
Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и ее значение. Оценка природных условий для жизни и быта человека; трудность освоения природных богатств: суровая зима, многолетняя мерзлота, болота.  
Средняя Сибирь. Географическое положение между реками Енисеем и Леной. Древняя Сибирская платформа, представленная в рельефе Среднесибирским плоскогорьем. Преобладание плато и нагорий. Траппы и кимберлитовые трубки.  
Месторождения золота, алмазов, медно-никелевых руд, каменного угля. Резко континентальный климат: малое количество осадков, Сибирский (Азиатский) антициклон. Крупнейшие реки России: Лена, Енисей и их притоки. Реки — основные транспортные пути Средней Сибири; большой гидроэнергетический потенциал.  
Морозные формы рельефа. Две природные зоны: тundra и светлохвойная тайга.  
Северо-Восток Сибири.  
Географическое положение: от западных предгорий Верхоянского хребта до Чукотского нагорья на востоке. Омоложенные горы; среднегорный рельеф территории, «оловянный пояс». Резко

	<p>континентальный климат с очень холодной зимой и прохладным летом. Полюс холода Северного полушария. Определяющее значение многолетней мерзлоты для всей природы региона. Реки со снеговым питанием и половодьем в начале лета. Природные зоны: тундра и светлохвойная тайга. Горы Южной Сибири — рудная кладовая страны. Разнообразие тектонического строения и рельефа. Складчато-глыбовые средневысотные горы и межгорные котловины, тектонические озера. Байкал. Области землетрясений. Богатство рудными ископаемыми магматического происхождения. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Степи Забайкалья.</p> <p>Агроклиматические ресурсы. Экологические проблемы Байкала. Дальний Восток — край, где север встречается с югом. Геология и тектоника территории. Современный вулканизм Камчатки и Курил. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Заповедники Дальнего Востока.</p>	
<b>Заключение. Природа и человек (3 часа).</b>	<p>Влияние природы на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. Влияние человека на природу: использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных</p>	<p><b>объяснять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закономерности размещения районов возникновения стихийных бедствий;</li> <li>• принципы классификации природных ресурсов;</li> <li>• особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.</li> </ul> <p><b>определять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закономерности размещения различных видов природных ресурсов;</li> </ul>

	ландшафтов, создание природоохранных территорий.	•особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.
--	--	---

## 9 класс Население и хозяйство России

Раздел. Примерные темы, раскрывающие данный раздел	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика.
<b>Введение (1 час)</b>	Экономическая и социальная география. Предмет изучения. Природный и хозяйственный комплекс.	<p><b>объяснять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>специфику предмета изучения экономической и социальной географии;</li> <li>отличия природного и хозяйственных комплексов.</li> </ul> <p><b>определять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>отличия природного и хозяйственных комплексов.</li> </ul>
<b>Тема 1. Россия на карте (6 часов)</b>	<p>Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV—XIX вв. Изменения территории России в XX в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств. Экономико-географическое положение. Факторы ЭГП России: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны.</p> <p>Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны. Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия — федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа.</p> <p>Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства — основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России.</p>	<p><b>объяснять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>специфику поэтапного формирования территории России;</li> <li>особенности проведения государственной границы;</li> <li>достиинства и недостатки географического положения России;</li> <li>структуру административно-территориального устройства;</li> <li>принципы экономико-географического районирования;</li> <li>особенности отраслевого состава народного хозяйства.</li> </ul> <p><b>определять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>особенности географического положения России;</li> <li>особенности границ России;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• специфические черты видов субъектов Федерации;</li> <li>• виды субъектов Федерации;</li> <li>• отличительные черты видов субъектов Федерации;</li> <li>• положение экономических регионов, районов, зон России;</li> </ul> <p><b>объяснять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности природных условий и ресурсов;</li> <li>• понятие «адаптация»;</li> <li>• связь между различными видами адаптации;</li> <li>• влияние природных условий на хозяйственную деятельность человека;</li> <li>• специфику использования и размещения природных ресурсов России;</li> <li>• принципы взаимодействия природы и человека;</li> <li>• суть экологических проблем;</li> <li>• особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.</li> </ul> <p><b>определять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности природных условий территории России в целом и отдельных ее регионов в частности;</li> <li>• территории с разной степенью комфортности природных условий;</li> <li>• особенности размещения различных видов природных ресурсов;</li> <li>• перспективы использования природных ресурсов;</li> <li>• ресурсообеспеченность территорий различными видами природных ресурсов;</li> <li>• зоны экологического бедствия;</li> </ul>
<b>Тема 2. Природа и человек (5 часов)</b>	<p>Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям — биологическая и небиологическая. Связь небиологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера. Природные ресурсы. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты Всемирного наследия на территории России. Взаимодействие природы и населения. Влияние промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы.</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•пути решения экологических проблем.</li> </ul>
<b>Тема 3. Население России (9 часов)</b>	<p>Демография. Численность населения России. Естественный прирост и воспроизводство населения. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в России.</p> <p>Размещение населения России. Главная полоса расселения и зона Севера. Миграции населения. Виды миграций. Направления внутренних миграций в России. Внешние миграции. Формы расселения. Сельское расселение. Формы сельского расселения. Зональные типы сельского расселения. Городская форма расселения. Город и урбанизация. Функции города. Виды городов. Городские агломерации. Этнический состав населения. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты.</p> <p>Половозрастной состав населения. Трудовые ресурсы и рынок труда.</p> <p>Учебные понятия:</p> <p>демография, рождаемость, смертность, численность населения, перепись населения, естественный прирост, воспроизводство населения, демографический кризис, плотность населения, Основная зона расселения (или Главная полоса расселения), зона Севера, миграции, внутренние и внешние миграции, эмиграция, иммиграция, формы расселения, расселение, городское и сельское расселение, формы сельского расселения, групповая (деревенская) форма расселения, рассеянная (фермерская) форма расселения, кочевая форма расселения, город, урбанизация, уровень урбанизации, градообразующие функции, моногорода, города-миллионеры городская агломерация, этнический состав, языковые группы, языковые семьи, религиозный состав, этнорелигиозные конфликты, половозрастной состав, трудовые ресурсы, рынок труда, безработица.</p>	<p><b>объяснять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•особенности динамики численности и воспроизводства населения;</li> <li>•направления и типы миграции;</li> <li>•особенности состава населения;</li> <li>•специфику распространения религий;</li> <li>•размещение населения;</li> <li>•особенности сельского и городского населения;</li> <li>•специфические черты рынка труда.</li> </ul> <p><b>определять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•параметры воспроизводства населения;</li> <li>•параметры миграционных процессов;</li> <li>•регионы с различными показателями миграции;</li> <li>•параметры, характеризующие состав населения;</li> <li>•регионы с преобладанием отдельных языков, религий;</li> <li>•параметры, характеризующие размещение населения;</li> <li>•районы концентрации сельского и городского населения;</li> <li>•размещение крупных городов;</li> <li>•перспективы изменения численности и состава населения, трудовых ресурсов.</li> </ul>
<b>Тема 4. Отрасли хозяйства России (19 часов)</b>	<p>Национальная экономика. Понятие о предприятияях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.</p> <p>Топливно-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка.</p>	<p><b>объяснять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•особенности структуры хозяйства;</li> <li>•особенности отраслей хозяйства;</li> <li>•видовое разнообразие предприятий отраслей хозяйства;</li> <li>•взаимосвязь и взаимное влияние отраслей хозяйства друг на друга;</li> </ul>

	<p>Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.</p> <p>Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.</p> <p>Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.</p> <p>Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.</p> <p>Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.</p> <p>Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.</p> <p>Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.</p> <p>Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•географию отраслей хозяйства;</li> <li>•роль отраслей хозяйства в жизни государства.</li> </ul> <p><b>определять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•параметры структуры хозяйства;</li> <li>•факторы размещения хозяйства;</li> <li>•районы концентрации предприятий отраслей хозяйства;</li> <li>•показатели, характеризующие деятельность предприятий отраслей хозяйства;</li> <li>•основные направления движения сырья и готовой продукции.</li> </ul>
<p><b>Тема 5.</b>  <b>Природно-хозяйственная характеристика России (21 часов)</b></p>	<p>Европейский Север, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север — самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы — основа хозяйства района. Мурманск — морские ворота страны.</p> <p>Европейский Северо-Запад, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад — транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение — главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение — ведущая отрасль промышленности</p>	<p><b>объяснять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•особенности природы, населения и хозяйства регионов России;</li> <li>•особенности структуры хозяйства и специализации отдельных территорий России;</li> <li>•особенности социально-экономической ситуации отдельных регионов России.</li> </ul> <p><b>определять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•регион России по краткому описанию;</li> </ul>

района. Санкт-Петербург — многофункциональный центр района. Калининградская область — самая западная территория России. Регион Центральная Россия, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Выгодность экономико-географического положения. Ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства региона. Высококвалифицированные трудовые ресурсы региона. Крупнейший центр автомобилестроения страны. Европейский Юг, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства. Поволжье, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли. Урал, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения. Западная Сибирь, ее географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство — огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса. Восточная Сибирь, ее географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС — крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей. Дальний Восток, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность,

- специфику геоэкологической ситуации в отдельных регионах и на всей территории России;
- особенности социально-экономической ситуации отдельных регионов России.

	удаленность от развитой части страны. Специализация — вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.	
<b>Тема 7. Страны ближнего Зарубежья (бчасов)</b>	<p>Страны Европейского Запада. Страны Балтии - Эстония, Латвия и Литва - небольшие государства с ограниченными природными ресурсами. Ключевая роль отраслей неметаллоемкого машиностроения. Белоруссия. Ее транзитное положение между Россией и зарубежной Европой. Специализации на транспортном машиностроении и химической промышленности. Общие для стран Европейского Запада черты экономики: легкая и пищевая промышленность, животноводческая специализация сельского хозяйства.</p> <p>Страны Европейского Юга. Богатые природные ресурсы и благоприятные условия - основа экономики Украины. Многоотраслевая промышленность Украины. Ведущая роль металлургии, машиностроения и химической промышленности. Украина - крупнейший производитель зерна в ближнем зарубежье. Агроклиматические ресурсы - основа сельскохозяйственной специализации Молдовы.</p> <p>Страны Закавказья. Южное положение и преобладание горного рельефа. Ограниченный набор минеральных ресурсов. Сельское хозяйство - основа экономики Грузии. Точное машиностроение и цветная металлургия - хозяйственная специализация Армении. Нефтегазовый комплекс Азербайджана.</p> <p>Страны Азиатского Юга. Казахстан - страна-гигант. Рудные и топливные ресурсы - база для металлургии и нефтегазовой промышленности. Доминирующая роль черной и цветной металлургии. Природные условия, определяющие сельскохозяйственную специфику разных частей страны. Четыре среднеазиатские республики: черты сходства и различия. Преобладание сельского хозяйства:</p>	<p><b>объяснять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности природы, населения и хозяйства стран Ближнего Зарубежья;</li> <li>• особенности социально-экономической ситуации отдельных регионов России.</li> </ul> <p><b>определять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• страны по географическому расположению, страны входившие в состав СССР;</li> <li>• специфику geopolитического, экономического положения стран;</li> </ul>

	хлопководства, шелководства, садоводства и виноградарства.	
<b>Тема 7. Заключение (1 час)</b>	Место России в мировой экономике. Хозяйство России до XX в. Россия в XX—XXI вв. Перспективы развития.	<p><b>объяснять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• место России в мире по отдельным социально-экономическим показателям;</li> <li>• особенности России на современном этапе социально-экономического развития.</li> </ul> <p><b>определять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• место России в мире по отдельным социально-экономическим показателям;</li> <li>• перспективы социально-экономического развития России.</li> </ul>

### **Описание материально-технического обеспечения.**

#### **Печатные пособия**

1. УМК (программа по географии автора Е.М. Домогацких, учебник для 5 класса «Введение в географию» - авторы Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенский, А.А. Плешаков).
2. Примерные программы по учебным предметам. География 5 – 9 классы. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Проектная деятельность школьников. Автор К.Н. Поливанова.
4. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Николина В.В., Липкина Е.К. География. Проекты и творческие работы. 5-9 классы. М., «Просвещение», 2012.
5. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах. Санкт-Петербург, 2012.

#### **1. Географические карты:**

- Народы России. Народы мира
- Экологические проблемы мира. Великие географические открытия
- Северная Америка (политическая карта). Южная Америка (физическая карта)
- Арктика. Антарктида
- Южная Америка (политическая карта). Африка (физическая карта)
- Электроэнергетика России. Европейский Юг России (социально-экономическая карта)
- Урал (социально-экономическая карта). Машиностроение и металлообработка.
- Мировой транспорт. Энергетика мира
- Почвенная карта России. Зоogeографическая карта мира
- Агроклиматическая карта России. Геологическая карта России

- Типология стран современного мира. Административно –территориальное деление РФ
  - Государства мира
  - Минеральные ресурсы мира. Россия. Социально-экономическая карта
  - Географические и этнографические открытия и исследования в новое время. Почвенная карта мира
  - Политическая карта мира
  - Россия. Федеральные округа
  - Российская Федерация
  - Вулканизм и землетрясения. Отраслевая структура хозяйства России
  - Австралия и Новая Зеландия. Климатические пояса России
  - Физическая карта мира
  - Природные зоны России. Тектоника
  - Топливная промышленность России. Восточная Сибирь и Дальний Восток
  - Черная и цветная металлургия России. Европейский Север и Северо-Запад России
  - Растения и животные мира. Строение земной коры
  - Климатическая карта мира. Зоогеографическая карта мира
  - Европа. Экологические проблемы России
  - Западная Сибирь. Поволжье
  - Химическая и нефтехимическая промышленность России. Центральная Россия
  - Физическая карта России
  - Карта океанов. Природные зоны мира
  - Урал. Земельные ресурсы России
  - Агроклиматические ресурсы мира. Урбанизация и плотность населения мира
  - Карта растительности России. Плотность населения России
  - Западная Сибирь. АПК России
2. Глобусы
  3. Коллекция полезных ископаемых (часть 1; часть 2)
  4. Гербарий для курса географии
  5. Географические журналы (Вокруг Света; Журнал География)
  6. Геохронологическая таблица
  7. Схемы строения литосферы, гидросферы, атмосферы. Схема строения речной системы
  8. Слайд-альбомы:
    - География России
    - Ландшафты Земли
    - Стихии Земли
    - Население мира
    - Минералы и горные породы
  9. Видео материалы:
    - География -1, 2, 3
    - Египет – от прошлого к настоящему
    - Путешествие по России, Путешествие по России-2

- Чудеса Красного моря
  - National Geographic – Шторм века
  - National Geographic – тайны животных Австралии
  - История географических открытий
  - Океан и земля. Ступени познания
  - BBC – Силы природы
  - BBC – Жизнь в морозильнике
  - BBC – Южная Америка
  - Европейские ландшафты
  - Большой каньон
10. Раздаточный материал “Минералы и горные породы”
11. Комплект портретов
12. Коллекция из 48 образцов минералов и горных пород
13. Модель Планетной системы
14. Торф и его продукты переработки
15. Атласы – 6-й класс, 7-й класс, 8-й класс, 9-й класс, 10-й класс

#### **Технические средства обучения**

1. Аудиоколонки колонки.
2. Видеопроектор.
3. Принтер.
4. Экран.
5. Телевизор
6. Видеомагнитофон

#### **Цифровые и электронные образовательные ресурсы**

1. [www.admkria.kuban.ru](http://www.admkria.kuban.ru)
2. <http://www.kubangov.ru/> — сайт администрации Краснодарского края. Символика Краснодарского края (герб, гимн, флаг), историческая справка. Города и районы: политическая карта края - изображение районов края;
3. [www.yuga.ru](http://www.yuga.ru) - информационный портал Краснодарского края: общество, культура, спорт, история, деловая жизнь, афиша культурной жизни г. Краснодара (фильмы, спектакли, выставки, концерты);
4. <http://www.ekaterinodar.com/> — сайт о столице Кубани: история города, новости, фотогалерея, фотоархив;
5. <http://budetinteresno.narod.ru/krasnodar.htm> — экскурсия по г. Краснодару на сайте туризма на юге России. История, археология, этнография; старинные карты Кубанской области; описание самых красивых уголков Юга России (водопады, пещеры, ущелья);
6. <http://rnustarnhi.narod.ru/> — Таманский археологический музей;
7. <http://darkaterina.narod.ru/> Екатеринодар православный. Фотогалереи, художественная и документальная литература по православию;
8. <http://tamanland.ru> - информационный сайт о Таманском полуострове. Природные особенности: рельеф, климат, флора и фауна. История, география (фотогалерея);
9. <http://www.kuban-tourism.ru/gallery/nature.htm> - Кубань -туризм. Фотографии природы Кубани;
10. <http://www.kultura.kubangov.ru> - культура Кубани. Департамент культуры Краснодарского края. Памятники (истории, архитектуры, природы, церкви и пр.), деятели культуры и искусства;
11. <http://pushkin.kubannet.ru/> - Краснодарская краевая универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина;

12. <http://www.kavkazonline.ru/encyclopedia/peoples> — энциклопедия культур народов Юга России на сайте Кавказ on-line.

## **Планируемые результаты изучения географии.**

**Выпускник научится:**

- использовать различные источники географической информации (карографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
- строить простые планы местности;
- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.

## **Природа Земли и человек**

**Выпускник научится:**

- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- оценивать характер взаимосвязи деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде
- приводить примеры, иллюстрирующие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;

- создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

### **Население Земли**

*Выпускник научится:*

- различать изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли, отдельных регионов и стран;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов и стран;
- использовать знания о взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для объяснения их географических различий;
- проводить расчёты демографических показателей;
- объяснять особенности адаптации человека к разным природным условиям.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- приводить примеры, иллюстрирующие роль практического использования знаний о населении в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества, стран и регионов;
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследование, связанное с изучением населения.

### **Материки, океаны и страны**

*Выпускник научится:*

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать на карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- создавать письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- оценить положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.

### **Особенности географического положения России**

*Выпускник научится:*

- различать принципы выделения государственной территории и исключительной экономической зоны России и устанавливать соотношения между ними;
- оценивать воздействие географического положения России и её отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, поясном, декретном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий с контекстом из реальной жизни.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, geopolитическими и геоэкономическими процессами, а также развитием глобальной коммуникационной системы.

## **Природа России**

*Выпускник научится:*

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны и отдельных регионов;
- сравнивать особенности природы отдельных регионов страны;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать положение на карте и взаиморасположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- создавать собственные тексты и устные сообщения об особенностях компонентов природы России на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий страны, связанных с глобальными изменениями климата;*
- *делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов.*

## **Население России**

*Выпускник научится:*

- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, отдельных регионов и стран;
- анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;
- объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и её отдельных регионов;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- *выдвигать и обосновывать с опорой на статистические данные гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;*
- *оценивать ситуацию на рынке труда и её динамику.*

## **Хозяйство России**

*Выпускник научится:*

- различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
- анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России.

### **Районы России**

*Выпускник научится:*

- объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны;
- оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга;
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов и их частей;
- создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождая выступление презентацией;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России.

### **Россия в современном мире**

*Выпускник научится:*

- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- выбирать критерии для определения места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

### **СОГЛАСОВАНО**

Протокол заседания  
методического объединения  
учителей ЕНД МБОУ лицея №4

от 28.08.19 года №1

\_\_\_\_\_ Долгополова О. В.

### **СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Л. М. Спирина

28.08.2019 года